

2023 年学前与初等教育学院研究生招生宣传情况简介

一、学院院徽



二、学院简介

学前与初等教育学院拥有悠久的历史专业发展历史，其中学前教育专业肇始于 1956 年成立的辽宁省艺术幼儿师范学校。现有学前教育和小学教育两个本科专业，有发展与教育心理学、学前教育学、课程与教学论三个硕士学位授权点。现有全日制本科生 1626 人，全日制研究生 244 人，非全日制研究生 79 人，拥有面积约 5000 平方米、具有全国一流现代化教学设备和办学条件的儿童教育专项实验实训室 32 间，最大限度地满足了人才培养的需求。

学院现有教职工 74 人，其中教授 9 人，副教授 21 人；国家级教学名师 1 人，辽宁省特聘教授 1 人，各级各类人才 11 人，省级优秀教师团队 2 个，研究生导师（含教育硕士导师）27 人，辽宁省基础教育研究生创新与学术交流中心 1 个。2004 年发展与教育心理学作为硕士学位授权点开始招生，2007 年学前教育学作为硕士学位授

权点开始招生。2018 年课程与教学论小学教育方向作为硕士学位授权点开始招生。

学院专业建设优势突出。其中学前教育专业为国家特色专业、国家首批一流本科专业建设点，小学教育专业为辽宁省特色专业；两个专业均为辽宁省首批一流本科教育示范专业，目前，两个专业均已通过了教育部师范专业二级认证。学院现有国家级一流本科课程、国家级虚拟仿真课程和国家级精品资源共享课程等国家级课程 3 门，有教育部卓越幼儿园教师培养改革计划项目、教育部教师队伍建设项目、教育部首批虚拟教研室、教育部首批新文科研究与改革实践项目等国家级平台项目 7 项，有辽宁省本科实验教学示范中心、辽宁省虚拟仿真实验示范中心、辽宁省高等学校哲学社会科学重点实验室等省级平台项目 10 余项，有辽宁省一流本科课程 9 门、辽宁省精品资源共享课 10 门。学院在国家“万人计划”教学名师的引领下，获得辽宁省高校黄大年式教师团队、辽宁省本科优秀教学团队等省级教师团队称号 3 项，获得辽宁省特聘教授、辽宁省“兴辽英才计划”教学名师、辽宁省教学名师等教师等省级人才称号 14 项。此外，学院获得 2022 年辽宁省研究生教学成果奖特等奖，连续四届获得辽宁省本科教学成果奖一等奖，累计获得省级教学成果奖近 20 项。

受辽宁省教育厅委托，学院负责辽宁省学前教育发展校企联盟具体工作；学前教育督导与质量评估中心作为第三方评估机构，承担辽宁省 10000 所幼儿园（五年期）办园行为督导评估工作；是商务部援外培训项目承办单位、辽宁省骨干园长（教师）培训基地、辽宁

省职业院校教师培训基地，近年来对全省 3000 余名幼教工作者进行了深入系统的培训。学院成功申请到田家炳基金会 148 万元的资助，实施辽宁省乡村幼儿园教育质量提升计划项目，将形成可推广的教育质量提升方案及实施策略，为进一步提高乡村学前教育质量，促进教育服务民生实事，发挥强大的支撑作用。这些平台和项目进一步推进了省内优质学前教育资源共建共享，实现了资源整合、优势互补、协同发展，为辽宁省学前教育健康发展提供决策支撑和智力支持的同时，提升了专业的辐射面和影响力。

三、学科专业特色

学院下设二级学科：发展与教育心理学、学前教育学、课程与教学论（小学教育）。

（一）凝练特色，支撑一级学科

在依托教育学、心理学一级学科的深厚理论基础的同时，凸显二级学科特色，即建立来源于教育实践的系统理论研究体系，实现高素质基础教育人才在科学研究过程中的理论提升和实践培养，为一级学科提供教育理论研究方面的科研支撑。

（二）持续建设，搭建高水平学科团队

学科拥有一支教学科研能力强、学科研究方向明确、教学科研成果丰厚的国内高水平学前教育省级优秀教学团队。目前团队中硕士、博士（含博士在读）及硕士研究生导师比例已达 100%，其中教授 6 人，副教授 15 人，博士 16 人。尤其学术团队带头人但菲教授，在业内具有很大的学术影响力。

（三）深度融合，促进专业学科共同发展

依托国家级特色专业建设点、教育部卓越幼儿教师培养计划改革项目等国家级专业建设平台，学院注重教育与心理学理论研究体系与教育领域中的热点、难点问题的深度整合，引入脑科学研究等先进的研究方法，分析技术，特别针对儿童心理发展教育、学前及小学课程设计与应用研究、早期教育开发与服务、游戏与玩教具研发、儿童脑电等方面开展深入研究。与新加坡新跃社科大学合作，获批“多元文化视域下的学前教育人才培养及教师专业发展创新研究”项目，实现了学科教师专业发展走出国门。

（四）校企合作，实现产学研用一体化

作为辽宁省学前教育发展校企联盟的理事长单位，本学科面向儿童事业发展需求，整合学前教育、发展与教育心理学资源，切实推进学前教育、心理学领域供给侧结构性改革，致力于构建协同、共生、共赢的区域性儿童教育发展机制，推进优质教育资源共建共享，坚持“合作、共赢、创新、发展”为原则，实现研学研用一体化，为辽宁省基础教育事业改革与创新提供咨询和服务。

（五）社会服务，建立强大的行业智库

本学科面向辽宁省五大区域学前教育发展需求与困境，整合教育资源，推进优质教师教育资源共建共享，为五大区域学前教育事业改革与创新提供培训、咨询和服务，提升五大区域县域幼儿教师教育水平和教育发展能力。与此同时，依靠自身特色与优势，学院与高等教育出版社、天津市幼儿师范学校、广西幼儿师范高等专科学校等联合

开展了近 20 项横向课题，课题经费总额近 382 万元。

四、导师简介

学术硕士导师（一）学前教育学：



但菲，现任沈阳师范大学学前与初等教育学院院长，硕士生导师。国家“万人计划”级教学名师、“兴辽英才”教学计划名师；教育部幼儿教师培养教指委委员，国务院妇女儿童工作委员会聘“中国儿童智库专家”，教育部国培专家，教育部师范专业认证专家，中国学前教育研究会教师发展专业委员会副主任，辽宁省教育学类教指委主任，辽宁省学前教育研究会副理事长等职务。是国家级一流本科建设专业负责人，国家级特色专业负责人，辽宁省特聘教授、辽宁省高校学科专业带头人等，主持国家级课程 3 门，国家社科基金教育学项目及省部级课题共计 30 余项，发表学术论文 110 余篇，出版专著、教材 30 余部。



秦旭芳，北京师范大学教育学博士，沈阳师范大学三级教授，硕士生导师。中国学前教育研究会评价专委会副主任，全国地方高校学前教育专业学术协助联盟婴幼儿照护专业委员会副主任，全国教育服务标准化技术委员会委

员。主持参与国家社科与教育部人文课题 11 项，省部级以上课题 34 项，在《教育研究》、《学前教育研究》等刊物上发表核心期刊 80 余篇，主要从事学前教育政策、教师教育、学前教育评价等研究。



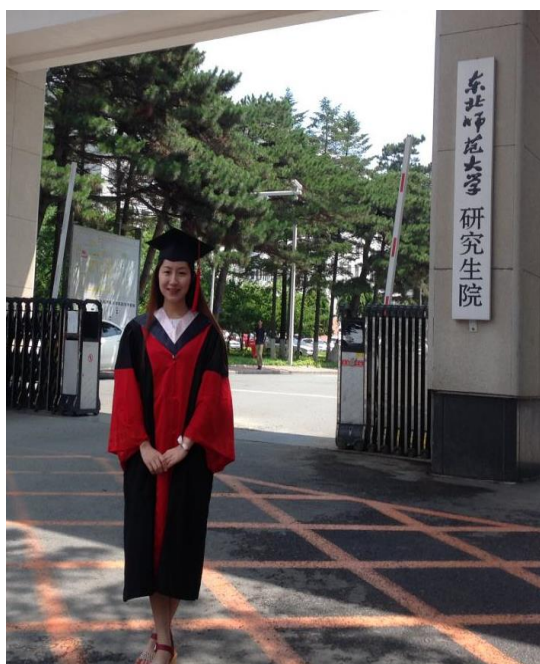
金芳，毕业于辽宁师范大学心理学院，发展与教育心理学博士。学前与初等教育学院学前教育系主任，副教授，硕士生导师，沈阳市家庭教育研究会理事。获沈阳市拔尖人才、沈阳师范大学巾帼建功立业标兵等荣誉称号。主要从事儿童心理发展与教育、幼儿教师专业发展与教育的相关研究工作。主持国家

级课题 1 项，省级课题 5 项，省级教改立项 2 项，省级资源共享课程 2 门，编写教材 5 部，专著 1 部。获省级教学成果奖 1 等奖 3 项。



索长清，教育学博士，副教授，硕士研究生导师，研究生院副院长，新加坡新跃社科大学访问学者。入选辽宁省“高等学校创新人才支持计划”、辽宁省“百千万人才工程”，获辽宁省教育学会学前教育专委会教育科研先进个人。主持完成国家社科基金青年课题 1

项，省级课题 2 项，在《教育研究》《学前教育研究》等刊物上发表论文 100 余篇（核心期刊论文 30 余篇），著有《幼儿学习品质的发展及其培养》，主编《卓越幼儿园园长成长故事》，参编《“幼儿园园长专业标准”解读》等。主要从事教育学基本原理、教师专业发展、儿童学习品质等研究。



贺敬雯，副教授，东北师范大学教育学（教师教育方向）博士，辽宁省百千万人才工程“万层次”人才，沈阳市高级人才，主要从事教师教育、学前教育、教师发展及幼儿教师发展研究。2020 年获批国家社科基金教育学青年课题 1 项，主持完成辽宁省教育厅项目和辽宁省教育科学规划等省级课题 4 项，主持完成校级重大孵化项目 1 项，参与国家级课题 2 项，在《教师教育研究》《外国教育研究》等各类核心期刊发表高水平论文十余篇，在教育科学出版社出版学术专著 1 部，荣获辽宁省高等教育教学成果一等奖 3 项和辽宁省研究生教学成果特等奖 1 项，指导本科生和研究生获得省级以上奖项 12 项。



陈光华，学前与初等教育学院副教授，发展与教育心理学专业(学术型)硕士生导师。2009年获得华东师范大学特殊教育学博士学位。沈阳师范大学心翼手语社团(五星级公益社团)指导教师。先后完成并正在完成教育部人文社科和全国教育研究规划教育部重点课题，辽宁省残疾人联合会横向课题等8项。公开发表学术论文40余篇，其中CSSCI论文14篇。著作1本。研究领域涉及融合教师教育，特殊儿童的认知与发展等。



刘凌，学前与初等教育学院副教授。毕业于辽宁师范大学心理学院，获发展与教育心理学博士学位。辽宁省百千万人才工程“万”层次人才。研究方向为儿童心理健康教育与辅导，儿童人格与社会性发展。主持及参与国家级、省部级科研项目十余项，出版著作1部、教材2部，发表科研论文三十余篇。



李文辉，博士，副教授，硕士生导师，新加坡新跃社科大学访问学者，入选辽宁省“百千万人才工程”，沈阳市高级人才。主持国家社科基金青年课题 1 项，教育人文社科青年项目 1 项，省级课题 6 项，在《PLoS》《心理发展与教育》等刊物上发表核心论文 30 余篇。主要从事儿童心理发展与教育，学前教师发展等研究。



吴佳莉，副教授，硕士生导师，西南大学教育学博士，中国教育科学研究院博士后，乡村振兴教育传承与创新学会副秘书长，伦敦大学（IOE）访问学者，新加坡新跃社科大学访问学者，曾赴日本东京大学、美国波士顿大学等地开展学术交流与报告。在《教育研究》，《清华大学教育研究》，《中国特殊教育》，《中国教育科学》等国内外高水平期刊发表学术论文多篇，在科学出版社、人民教育出版社、吉林出版集团出版国家一级著作多部。主持中国博士后科学基金项目 1 项、省部级课题十余项。主要研究领域：教育政策与管理、比较教育、家庭教育。主要研究讲授课程：教育基本理论、教育科学研究、学前教育热点与前沿、学前教育管理、学前与初等比较教育、家庭与社区

教育、特殊儿童发展等课程。



安晶，副教授，硕士研究生导师，博士研究生，博士毕业于俄罗斯圣彼得堡国立体育大学运动心理学专业，研究方向主要为青少年儿童锻炼心理学方向、正念冥想训练。

（二）发展与教育心理学：



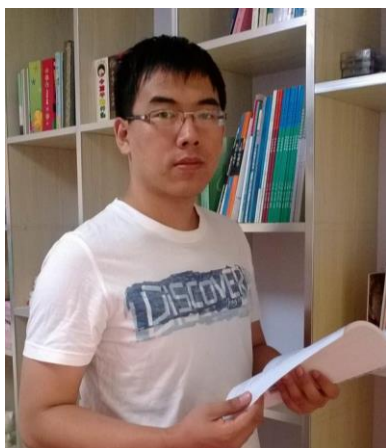
陈光华，学前与初等教育学院副教授，发展与教育心理学专业（学术型）硕士生导师。2009年获得华东师范大学特殊教育学博士学位。沈阳师范大学心翼手语社团（五星级公益社团）指导教师。先后完成并正在完成教育部人文社科和全国教育研究规划教育部重点课

题，辽宁省残疾人联合会横向课题等8项。公开发表学术论文40余篇，其中CSSCI论文14篇。著作1本。研究领域涉及融合教师教育，特殊儿童的认知与发展等。



刘凌，副教授。毕业于辽宁师范大学心理学院，获发展与教育心理学博士学位。辽宁省百千万人才工程“万”层次人才。研究方向为儿童心理健康教育与辅导，儿童人格与社会性发展。主

持及参与国家级、省部级科研项目十余项，出版著作 1 部、教材 2 部，发表科研论文三十余篇。



李文辉，博士，副教授，硕士生导师，新加坡新跃社科大学访问学者，入选辽宁省“百千万人才工程”，沈阳市高级人才。主持国家社科基金青年课题 1 项，教育人文社科青年项目 1 项，省级课题 6 项，在《PLoS》《心理发展与教育》等刊物上发表核心论文 30 余篇。主要从事儿童心理发展与教育，学前教师发展等研究。

（三）课程与教学论：



林李楠，教授，西南大学博士，辽宁省教育类教学指导委员会秘书长，辽宁省“百千万”项目“百”层次人才，辽宁省创新科技人才，沈阳市高层次人才领军人才。主持全国教育科学规划项目 1 项，省级课题 4 项，在《比较教育研究》、《教师教育研究》等核心期刊发表论文 20 余篇，出版著作教材 6 部。研究方向：小学教师专业发展。



孔繁成，教授，研究生导师，小学教育专业学科带头人，辽宁师范大学毕业，研究生学历。研究方向：小学数学、科学、课程与教学论、国学。兼任沈阳市儒学研究会、中华孔子学会孔子后裔儒学促进会辽宁省分会副会长。在国家级核心和省级期刊发表论文 40 余篇；在科学出版社等出版学术专著 5 部；参与、主持教育部人文社科、全国教科规划、省级各类课题 21 项；教学成果获省第五、六届高等教育教学成果奖一、二等奖。研究报告获得省哲学社会科学成果奖三等奖。



张晓卉，东北师范大学教育学博士，副教授，小学教育系教研室主任。中国教育技术协会信息技术教育专业委员会理事。研究方向为课程与教学论、教育信息化等。主持辽宁省教育厅人文社科一般项目、辽宁经济社会发展立项课题、辽宁省教育科学“十二五”规划项目、辽宁省教育科学“十三五”规划项目等省级课题。参与了多项国家级的研究工作，在《课程教材教法》、《中国电化教育》等刊物上公开发表多篇论文，著作 2 部。



赵月，副教授，辽宁师范大学博士，硕士研究生导师，讲授《小学语文课程研究与实践》等多门课程。主要研究方向为小学语文课程、教材、教法，基础教育课程改革、教师教育。主持及参与多项省部级项目，曾先后发表论文 10 余篇，参与教材编写 4 部。2018 年辽宁省教学成果奖一等奖第三参与人。

教育硕士导师（一）学前教育：

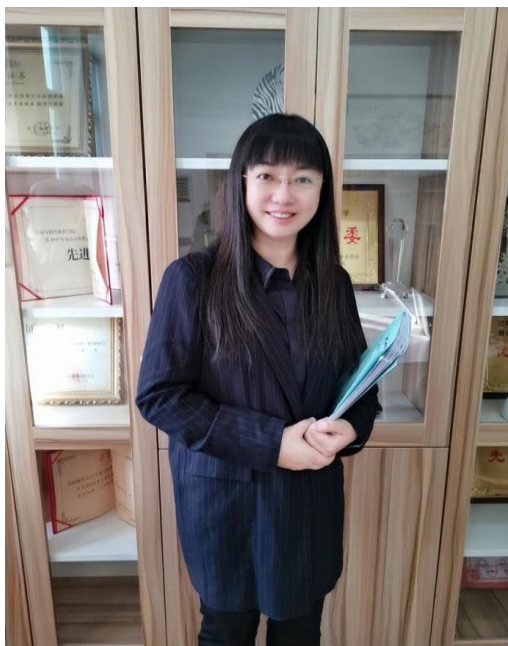


但菲，现任沈阳师范大学学前与初等教育学院院长，硕士生导师。国家“万人计划”级教学名师、“兴辽英才”教学计划名师；教育部幼儿教师培养教指委委员，国务院妇女儿童工作委员会聘“中国儿童智库专家”，教育部国培专家，教育部师范专业认证专家，中国学前教育研究会教师发展专业委员会副主任，辽宁省教育学类教指委主任，辽宁省学前教育研究会副理事长等职务。是国家级一流本科专业建设专业负责人，国家级特色专业负责人，辽宁省特聘教授、辽宁省高校学科专业带头人等，主持国家级课程 3 门，国家社科基金教育学项目及省部级课题共计 30 余项，发表学术论文 110 余篇，出版专著、教材 30 余部。



秦旭芳，北京师范大学教育学博士，沈阳师范大学三级教授，硕士生导师。中国学前教育研究会评价专委会副主任，全国地方高校学前教育专业学术协助联盟婴幼儿照护专业委员会副主任，全国教育服务标准化技

术委员会委员。主持参与国家社科与教育部人文课题 11 项，省部级以上课题 34 项，在《教育研究》、《学前教育研究》等刊物上发表核心期刊 80 余篇，主要从事学前教育政策、教师教育、学前教育评价等研究。



林楠，副教授，学前与初等教育学院副院长，硕士生导师。毕业于沈阳师范大学。主持国家级课题 3 项，省级科研课题 6 项，累计发表科研论文十余篇，作为副主编完成教材 2 部，研究方向为幼儿园课程、幼儿心理健康等。2014 年指导的大学生创青春项目获国家级三等奖，2015 指导的大学

生创青春项目获省级一等奖。2017 年被聘为辽宁省教育学会学前教育专业委员会第七届理事会常务理事、副秘书长。2022 年被聘为高校毕业生就业协会学前教育与托育服务工作委员会副理事长。2019

年被评为全国第七届教育硕士优秀教师。



金芳，毕业于辽宁师范大学心理学院，发展与教育心理学博士。现为沈阳师范大学学前与初等教育学院学前教育系主任，副教授，硕士生导师，沈阳市家庭教育研究会理事。获沈阳市拔尖人才、沈阳师范大学巾帼建功立业标兵等荣誉称号。主要从事儿童

心理发展与教育、幼儿教师专业发展与教育的相关研究工作。主持国家级课题 1 项，省级课题 5 项，省级教改立项 2 项，省级资源共享课程 2 门，编写教材 5 部，专著 1 部。获省级教学成果奖 1 等奖 3 项。



索长清，教育学博士，副教授，硕士研究生导师，研究生院副院长，新加坡新跃社科大学访问学者。入选辽宁省“高等学校创新人才支持计划”、辽宁省“百千万人才工程”，获辽宁省教育学会学前教育专委会教育科研先进个人。主持完成国家社科基金

青年课题 1 项，省级课题 2 项，在《教育研究》《学前教育研究》等刊物上发表论文 100 余篇（核心期刊论文 30 余篇），著有《幼儿学习品质的发展及其培养》，主编《卓越幼儿园园长成长故事》，参编

《“幼儿园园长专业标准”解读》等。主要从事教育学基本原理、教师专业发展、儿童学习品质等研究。



王小溪，沈阳师范大学学前与初等教育学院讲师，教育学博士，教育硕士研究生导师，学前教育督导与质量评估中心常务副主任。主要研究领域为学前教育基本理论与实践。学术兼职有：辽宁省民盟教育专委会委员，沈阳市家庭教育研究会委员。

博士毕业于东北师范大学，研究方向为学前教育。本科和硕士就读于广西师范大学教育科学学院，学习方向为学前教育。在学前教育研究领域发表文章五十余篇，编著教材和专著四本，主持课题研究六项。



贺敬雯，副教授，东北师范大学教育学（教师教育方向）博士，辽宁省百千万人才工程“万层次”人才，沈阳市高级人才，主要从事教师教育、学前教育、教师发展及幼儿教师发展研究。2020年获批国家社科基金教育学青年课题1项，主持完成辽宁省教育厅项目和辽宁省教育科学规划等省级课题4项，主持完成校

级重大孵化项目 1 项，参与国家级课题 2 项，在《教师教育研究》《外国教育研究》等各类核心期刊发表高水平论文十余篇，在教育科学出版社出版学术专著 1 部，荣获辽宁省高等教育教学成果一等奖 3 项和辽宁省研究生教学成果特等奖 1 项，指导本科生和研究生获得省级以上奖项 12 项。



祖静，沈阳师范大学讲师，专任教师，博士毕业于东北师范大学发展与教育心理学专业，辽宁省百千万人才工程“万层次”人才，主持教育部人文社会科学研究规划青年基金 1 项，主要研究方向为网络心理学、儿童深度学习、幼儿教师专业发展等。



吴佳莉，副教授，硕士生导师，西南大学教育学博士，中国教育科学研究院博士后，乡村振兴教育传承与创新学会副秘书长，伦敦大学（IOE）访问学者，新加坡新跃社科大学访问学者，曾赴日本东京大学、美国波士顿大学等地开展学术交流与报告。在《教育研究》，《清华大学教育研究》，《中国特殊教育》，《中国教育科学》等国内外高水平期刊发表学术

论文多篇，在科学出版社、人民教育出版社、吉林出版集团出版国家一级著作多部。主持中国博士后科学基金项目 1 项、省部级课题十余项。主要研究领域：教育政策与管理、比较教育、家庭教育。主要研究讲授课程：教育基本理论、教育科学研究、学前教育热点与前沿、学前教育管理、学前与初等比较教育、家庭与社区教育、特殊儿童发展等课程。



白晓曦，博士研究生，硕士生导师，本硕博均毕业于北京师范大学；曾多年在政府和国际组织从事教育项目官员的工作。曾获美国陈香梅国际合作基金会颁发全球最美志愿者，沈阳市高级人才；在 SSCI、CSSCI 发表论文多篇，参与主持国家和省部级课题多项；研究方向为家庭教育学、儿童社会学、超常儿童教育。



吕袁媛，副教授，鲁迅美术学院艺术硕士。学前二系副主任，辽宁省美术家协会会员。主要从事儿童美术教育，幼儿园环境创设、玩教具制作等领域的教学、科研与社会实践工作。出版本专业著作 4 部、主持省级项目 4 项，获得专利 7 项，发表文章 20 余篇，获创新创业名师奖，指导学

生获得国家级奖励 5 项、省级奖励十余项。曾受邀至黎巴嫩圣约瑟夫大学作短期讲学；在美国威斯康辛大学访学，受邀参加俄罗斯阿尔泰国立师范大学“中俄文化艺术节”。



杨平，副教授，博士，主要讲授《学前儿童卫生学》、《学前儿童健康教育》、《0-3 岁儿童保育教育》等课程。主持和参加国家自然科学基金项目 2 项，省级科研项目 12 项，EI 期刊发表论文 4 篇，中文核心期刊发表论文 10 余篇，申请国家发明专利 4 项；获辽宁省自然科学学术论文二等奖 1 项，辽宁省大学生创新创业大赛优秀指导教师；担任中国营养学会会员，辽宁省营养学会公共营养专业委员会常委、辽宁省营养学会特殊医学食品专业委员会常委、辽宁省营养学会学校食品安全与营养健康分会专家。



张杨，副教授，美国密苏里大学博士，硕士研究生导师。中国音乐家协会会员，中国音乐心理学学会会员，美国 MTNA（音乐教师协会）会员，美国 AERA（教育研究协会）会员，美国奥尔夫协会会员。讲授《音乐教育研究方法》等课程。主要研究方向为音乐

教学法、音乐课程设计与实践、钢琴演奏与教学。曾先后发表论文 20 余篇，主持及参与多项省部级项目，参与编写教材多部。所撰写的论文曾获得全国大艺展教育部科研论文三等奖，辽宁省教育厅一等奖，所指导的学生曾多次获得省部级比赛一等奖。

（二）小学教育：



孔繁成，教授，研究生导师，小学教育专业学科带头人，辽宁师范大学毕业，研究生学历。研究方向：小学数学、科学、课程与教学论、国学。兼任沈阳市儒学研究会、中华孔子学会孔子后裔儒学促进会辽宁省分会副会长。在国家级核心和省级期刊发表论文 40 余篇；在科学出版社等出版学术专著 5 部；参与、主持教育部人文社科、全国教科规划、省级各类课题 21 项；教学成果获省第五、六届高等教育教学成果奖一、二等奖。研究报告获得省哲学社会科学成果奖三等奖。



林李楠，教授，西南大学博士，辽宁省教育类教学指导委员会秘书长，辽宁省“百千万”项目“百”层次人才，辽宁省创新科技人才，沈阳市高层次人才领军人才。主持全国教育科学规划项目 1 项，省级课题 4 项，在《比较教育研究》、《教

师教育研究》等核心期刊发表论文 20 余篇，出版著作教材 6 部。研究方向：小学教师专业发展。



罗少成，副教授，本科硕士均毕业于沈阳师范大学数学与系统科学学院。长期从事教育统计及 SPSS 数据处理，小学数论基础，小学数学思想方法，等多门课程的本科生及研究生教学工作，所教课程特别适宜于提升小学数学教师的学科专业素养，收到了良好的教学效果。

小学数学教师研究方向：小学数学教育。



冯涛，副教授，博士在读，现从事小学语文教育及古代文学研究。现有《文学欣赏教学研究》专著 1 部；主编、副主编、参编著作及教材多部；在《语文建设》等核心期刊上发表论文多篇；主持和参与辽宁省教育厅全国教科规划、辽宁省经济社会发展研究课题等十余项。



赵月，副教授，辽宁师范大学博士，硕士研究生导师，讲授《小学语文课程研究与实践》等多门课程。主要研究方向为小学语文课程、教材、教法，基础教育课程改革、教师教育。主持及参与多项省部级项目，曾先后发表论文10余篇，参与教材编写4部。2018年辽宁省教学成果奖一等奖第三参与者。



樊涛，教育学博士，讲师，小学教育系主任，教育硕士专业学位研究生导师，毕业于东北师范大学。主要研究领域有教育史、基础教育理论、教师教育、教育制度与学校变革等。



张晓卉，东北师范大学教育学博士，副教授，小学教育系教研室主任。中国教育技术协会信息技术教育专业委员会理事。研究方向为课程与教学论、教育信息化等。主持辽宁省教育厅人文社科一般项目、辽宁经济社会发展立项课题、辽宁省教育科学“十二五”规划项目、辽宁省教育科学“十三五”规划项目等省级课题。参与了多项国家级的研究工作，在《课程教材

教法》、《中国电化教育》等刊物上公开发表多篇论文，著作 2 部。



王静斯，讲师，辽宁大学博士，主持以《传统文化视角下的小学语文神话教学现状及策略探究》为代表的省级项目多项，参与以《马克思主义视域下的资本现代性与审美现代性问题研究》为代表的国家社会科学基金项目三项，发表以《从‘朦胧诗论争’看‘精英’与‘大众’的话语分歧》为代表的论文多篇。主要研究方向为儿童文学批评、现当代文学批评、小学语文课程与教学论等。



郭玲，女，讲师，管理学博士，硕士研究生导师。讲授《教育评价》《学校管理》等多门课程。主要研究方向为小学数学教学，基础教育评价，教育管理。先后发表期刊论文 8 篇，参与教育部委托课题 5 项，参与教材编写 2 部。

（三）学科教学（音乐）：



张会艳，教授，沈阳师范大学教学名师，音乐学科带头人，中国教育学会初等音乐教育中心委员、合唱与指挥学术委员会副主任，民盟沈阳师范大学副主委。研究方向音乐学科教学理论与实践研究，声乐演唱与合唱指挥教学研究。创建以合唱团为载体，歌唱审美教学模式获辽宁省优秀教学成果三等奖。指挥的合唱团蝉联全国第二、三届大学生艺术展演一等奖，四、五届大学生艺术展演二等奖，六次荣获辽宁省大学生艺术展演和比赛活动一等奖。



马山雪，教授，硕士研究生导师，研究方向为音乐教育，毕业于沈阳音乐学院声乐表演专业，民进会员。多年来主要从事学前声乐教育工作，爱岗敬业，勤谨勉力，深受学生喜欢与爱戴。在科研方面兢兢业业，曾先后带领团队主持多项国家级及省级课题，并在国家级、省级刊物上发表了多篇论文。



王春明，讲师，吉林大学文学博士，担任 2015 年国家社科基金项目第一参与人一项及多项省级科研项目。曾在吉林大学学报、文艺争鸣等全国中文核心期刊中发表多篇论文。任教以来，先后为本科生、研究生讲授“钢琴教学研究”、“中小学音乐教材研究”、“音乐教学法”等课程。曾赴日本访学、讲学。

五、代表性项目、成果

(一) 专业建设情况

1. 专业平台建设

学前与初等教育学院获得国家级项目 7 项，专业建设成效凸显，并发挥了示范和引领作用。

序号	项目名称	平台名称	批准单位	批准时间
1	学前教育专业	国家级特色专业（第六批高等学校特色专业建设点）	教育部	2010
2	面向国家急需，基于专业标准的学前教育专业综合改革试点	教育部教师队伍建设示范项目	教育部	2013
3	贯通式“三性合一”卓越幼儿教师培养计划	教育部卓越幼儿园教师培养改革项目	教育部	2014
4	学前教育专业	首批国家级一流本科专业建设点	教育部	2019
5	学前专业、小教专业	通过普通高等学校师范类专业认证二级	教育部	2020
6	卓越教师 2.0：学前教育“新师范”专业人才培养改革与创新	教育部首批新文科研究与改革实践项目	教育部	2021
7	“三省一区”学前教育新文科建设虚拟教研室	教育部首批虚拟教研室试点	教育部	2022
8	“三省一区”学前教育新文科建设虚拟教研室	辽宁省虚拟教研室试点建设项目	辽宁省教育厅	2021
9	卓越教师 2.0：学前教育“新师范”专业人才培养改革与创新	辽宁省首批新文科研究与改革实践项目	辽宁省教育厅	2021
10	沈阳师范大学学前教育教师团队	辽宁省高校黄大年式教师团队	辽宁省教育厅	2019

11	沈阳师范大学-沈阳市铁西区枫叶优体幼儿园枫叶优体儿童健康教育实践基地	大学生校外实践教育基地	辽宁省教育厅	2019
12	学前教育专业	辽宁省高校首批一流本科教育示范专业	辽宁省教育厅	2018
13	小学教育专业	辽宁省高校首批一流本科教育示范专业	辽宁省教育厅	2018
14	学前教育专业	高等教育内涵发展——辽宁省创新创业教育改革试点专业	辽宁省教育厅	2017
15	学前教育专业	辽宁省普通本科高等学校向应用型转变示范专业	辽宁省教育厅	2017
16	儿童虚拟仿真实验教学中心	辽宁省虚拟仿真实验教学中心	辽宁省教育厅	2017
17	学前教育专业	辽宁省首批向应用型转变试点专业	辽宁省教育厅	2015
18	儿童教育实验实训教学中心	辽宁省普通本科高等学校实验教学示范中心	辽宁省教育厅	2013
19	学前教育专业	辽宁省普通高等学校本科综合改革试点专业	辽宁省教育厅	2011
20	学前教育专业理论教研室教学团队	辽宁省级本科优秀教学团队	辽宁省教育厅	2011
21	小学教育专业	辽宁省特色专业	辽宁省教育厅	2010
22	学前教育理论与实践研究基地	辽宁省教育科学规划第二批重点研究基地	辽宁省教育厅	2009
23	学前教育专业	辽宁省特色专业	辽宁省教育厅	2009

24	“三省一区”学前教育新文科建设虚拟教研室	辽宁省虚拟教研室试点建设项目	辽宁省教育厅	2021
----	----------------------	----------------	--------	------

2. 教学成果奖

学前与初等教育学院教师不断丰富教学内容，完善教学手段，积极推进教育教学综合改革，改革成果多次获得省级教学成果奖，其中省级特等奖 2 项，一等奖 10 项，二等奖 5 项，三等奖 3 项。

序号	名称	获奖者	授予单位	获奖等级	时间
1	基于产出导向的“三四三五”学前教育研究生培养模式改革与创新	但菲	辽宁省教育厅	特等奖	2022
2	乐教善学：师幼学习共同体的创生发展研究	林楠	辽宁省教育厅	一等奖	2022
3	“五·四”并举的学前教育国家一流专业核心课程体系构建与实践	金芳	辽宁省教育厅	一等奖	2022
4	学前教育专业人才职业能力培养的逻辑构建与实践创新	但菲	辽宁省教育厅	特等奖	2020
5	奋楫笃行25年：《儿童发展》课程教学改革与实践	但菲	辽宁省教育厅	一等奖	2020
6	认证理念下“四位一体”的小学教育人才培养体系构建与实践	林李楠	辽宁省教育厅	三等奖	2020
7	地方师范院校应用型学前教育专业“四化一体”实践教学模式的形成与发展	但菲	辽宁省教育厅	一等奖	2018
8	以“合唱团”为基点的大学生艺术素质培养模式研究与实践	张会艳	辽宁省教育厅	三等奖	2018
9	面向综合应用型现代小学教育师资培养的课程资源建设与教学改革实践	林李楠	辽宁省教育厅	一等奖	2018
10	幼儿为本理念下幼儿园安全教育与管理研究	刘彦华	辽宁省教育厅	三等奖	2018
11	面向国家急需，基于专业标准，“三性合一”学前教育人才培养模式改革与创新	但菲	辽宁省教育厅	一等奖	2013

	新				
12	学前心理学教学方法改革与课程建设	但 菲	辽宁省教育厅	一等奖	2014
13	心理学教学方法改革与课程建设	林李楠	辽宁省教育厅	二等奖	2014
14	多元融合双导的教师教育人才培养体系的创新与实践	郭黎岩	辽宁省教育厅	一等奖	2009
15	“学前心理学”教学改革与精品课程建设	但 菲	辽宁省教育厅	二等奖	2009
16	现代教育技术在学前教育教学中的理论与实践研究	但 菲	辽宁省教育厅	二等奖	2005
17	教师教育新探索——高师培养本科小学教师的理论与实践研究	郭黎岩	辽宁省教育厅	二等奖	2005
18	多元融合双导的教师教育人才培养体系的创新与实践	但 菲 (第一 参与人)	辽宁省教育厅	一等奖	2009
19	面向21世纪培养高等应用型学前教育工作者教学内容和课程体系改革	但 菲 (第一 参与人)	辽宁省教育厅	一等奖	2002
20	教师教育新探索——高师培养本科小学教师的理论与实践研究	但 菲 (第一 参与人)	辽宁省教育厅	二等奖	2005

3. 精品课程建设

建设国家级金课程1门，国家级一流本科课程1门，国家级精品课程1门，省级一流本科课程9门，省级精品资源共享课程6门，教师教育精品资源共享课程2门，省级精品课程2门，校级重点课程与精品课程8门，并与东北财经大学、鞍山师范学院、沈阳大学合作，以省级精品课程为资源，实行跨校修读学分，几年来受益学生达千余人次。

序号	类别	成果名称	负责人	时 间
1	国家级一流本科课程	《儿童发展》	但 菲	2020
2	国家级金课	《在园幼儿气道异物阻塞急救处理仿真实验教学项目》	但 菲	2019
3	国家级精品课程	《儿童发展》	但 菲	2013
4	省级一流本科课程	《儿童发展》	但 菲	2020
5		《绘画基础》	王 静	2020
6		《特殊儿童发展与教育》	陈光华	2020
7		《小学数论基础》	罗少成	2020
8		《学前儿童生理卫生与保健》	林 楠	2020
9		《幼儿园课程与教学论》	于 杨	2020
10		《幼儿园玩教具制作》	吕袁媛	2020
11		《幼儿园游戏与指导》	金 芳	2020
12		《在园幼儿气道异物阻塞急救处理虚拟仿真实验教学项目》	但 菲	2020
13	省级精品资源共享课程	《幼儿玩教具制作》	吕袁媛	2015
14		《钢琴与儿歌弹唱》	孙国芳	2015
15		《教育学》	李爱秋	2013
16		《幼儿园游戏与指导》	金 芳	2013

17		《婴幼儿心理发展与教育》	但 菲	2012
18		《幼儿园科学教育》	祁海芹	2012
19	教师教育精品资源共享课程	《幼儿游戏与指导》	金 芳	2013
20		《儿童发展》	但 菲	2013
21	省级精品课程	《学前教育学》	秦旭芳	2010
22		《学前心理学》	但 菲	2007
23	校级重点课程与精品课程（8 门）		《幼儿园游戏论》、《幼儿园玩教具制作》、《学前音乐教育》、《学前教育史》、《教育统计与研究方法》、《学前管理学》、《心理学》、《绘画基础》	