

沈阳师范大学教育经济与管理研究所介绍



沈阳师范大学教育经济与管理研究所是中国现有高等学校中唯一一所独立建制、集科学研究、人才培养和社会服务于一体的综合性教育管理科学研究机构。研究所的教育经济与管理学科 1996 年获得硕士学位授予权，先后为辽宁省高等学校重点学科、辽宁省哲学社会科学重点学科、辽宁省高等学校一流特色学科，辽宁省沈阳师范大学教育学一流学科的二级学科。教育经济与管理学科现有国家教育部教育政策法规司共建教育法制与政策调研协作基地、教育部民族地区教育评价重点研究基地、辽宁省普通高等学校人文社会科学重点研究基地、辽宁省教育政策与法制研究中心、辽宁省人大常委会教科文卫委员会教育法制建设研究基地、辽宁省高等学校新型智库等六个国家和省级研究基地，拥有中国教育发展战略学会现代教育管理专业委员会和中国教育学会教育管理分会教育效能学术委员会两个国家级学会。

研究所笃信自由学术，崇尚智慧人格，贯通古今东西，融会科学人文为办所理念和宗旨。研究所办所的总目标是：将教育经济与管理研究所建成为国内领先、世界一流的研究机构。具体目标：一是建构一个提升教育管理研究理论水平的平台；二是创建一个为政府教育决策和学校教育实践服务的中心；三是建立一个培养高级教育管理人才的基地；四是搭建一座沟通东西方教育管理理论的桥梁；五是建立一个现代的教育管理信息资料库。研究所的学科建设目标是：与国内、外教育管理学者通力合作，把教育经济与管理学科建设成为国家级重点学科和国际上有一定影响的学科。

研究所的学科发展特色具有如下三个方面：一是教育政策与教育

法治研究；二是教育治理与教育领导研究；三是教育效能与教育评价研究。研究所的特殊工作方式为：一是为了更好地符合国际规范，研究所的研究语言采用中文和英文双语形式，工作语言以英语为主；二是建立教育研究管理工作站，研究所提供一定的经费资助，采取招聘和聘请的方式，邀请国内外专家和学者来站进行项目、论文和人才培养等方面的合作与交流；三是在研究所网站上设定专门网页，每季度发布一次国内外教育管理研究动态信息；四是《教育改革与教育效能论坛》杂志正式出版发行，该杂志以专业的视角、高水平的论文赢得了教育管理学界专家学者的充分肯定和认可。

教育经济与管理学科共有学科成员 24 人，其中博士生导师 6 人，教授 16 人、副教授 3 人、讲师 5 人，具有博士学位 21 人、博士在读 3 人。成员中获国务院特殊津贴专家 3 人、辽宁省优秀专家 3 人、辽宁省特聘教授 2 人、辽宁省百人层次人才 2 人、辽宁省侨界科技创新人物 1 人、沈阳市优秀专家 1 人、沈阳市领军人才 1 人、沈阳市优秀研究生导师 2 人。本学科现已形成教育政策与教育法治研究、教育治理与教育领导研究、教育效能与教育评价研究、生涯发展与就业创业指导研究 4 个稳定的在国内外具有一定影响的研究方向。

➤ 教育政策与教育法治研究方向导师介绍



祁型雨，教育学博士，沈阳师范大学教授，台湾暨南大学博士生导师，英国布里斯托大学访问学者，主要从事教育政策与行政研究。现任沈阳师范大学教育经济与管理研究所副所长，教育改革与教育效能研究院院长。兼任中国教育发展战略学会现代教育管理分会副理事长，全国教育效能学术委员会副理事长、全国教育政策与法律研究分会常

务理事。主持国家级和省部级课题 10 项，参与国家级和省部级课题 18 项，参与教育部委托重大课题 6 项。专著、合著著作和教材 10 余部，发表专业学术论文 80 余篇，获国家级和省部级奖 10 余项。曾应邀参与义务教育法、职业教育法、终身学习法、国家中长期教育改革与发展规划纲要等国家重大政策法规的起草和修订工作。



邓旭，女，1968 年生，教授，硕士研究生导师，北京师范大学管理学博士。主要研究方向为教育政策、学校管理。全国教育管理学术委员会会员全国学校效能与改进委员会学术委员理事；教育部民族教育发展中心“民族地区教育评价重点研究基地”学术委员会委员；中国教育发展战略学会现代教育管理专业委员会学术委员；中国教育发展战略学会现代教育管理专业委员会常务理事；辽宁省教育学会教育评价专业委员会副理事长。主持全国教育科学规划国家一般课题及省部级课题 7 项，获得资助 32 万元。在 CSSCI 及核心期刊发表论文 30 余篇；在教育科学出版社等出版专著 2 部。获“省政府奖”3 项以及其他省市级科研奖励奖项 8 项。

➤ 教育治理与教育领导研究方向导师介绍



于文明，男，汉族，中共党员，教授，博士，1956 年 12 月生，辽宁北票人，硕士研究生导师。1991 年 1 月任沈阳师范学院党委副书记，1995 年 12 月任辽宁教育学院党委书记，2001 年 8 月任沈阳师范大学党委书记。长期从事高等教育的管理与研究工作，兼任沈阳师范

大学《教育管理研究》杂志编委会主任。先后主编《成长型高校发展研究》等著作 3 部，参编学术著作多部，在《中国高等教育》、《国家教育行政学院学报》等国家级和省以上学术刊物发表学术论文二十余篇，其中《新世纪的大学：让学生学会什么》被《新华文摘》转载。先后主持了《高等教育人力资源开发与管理模式研究》、《沈阳市创建全国文明城市的对策研究》等国家级、省级重点科研项目多项。



芦伟，沈阳师范大学研究生院院长，博士生导师，北京师范大学教育经济与管理专业教育学博士，全国首届教育专业学位案例教学大赛特等奖获得者，辽宁省“兴辽英才计划”青年拔尖人才、辽宁省百千人才工程千层次人选、辽宁省高校创新人才、沈阳师范大学“百人计划”拔尖人才，兼任高校毕业生就业协会生涯教育专业委员会学术委员会秘书长、中国教育发展战略学会现代教育管理专业委员会常务理事。在中国社会科学出版社、科学出版社、高等教育出版社出版专著、教材 3 部，在《高等教育研究》、《教育发展研究》《中国教育学刊》《中国高教研究》等本领域权威期刊发表 CSSCI 论文 12 篇，其他中文核心期刊、国际期刊论文 10 篇，累计 5 篇文章被《新华文摘》、人大复印资料、中国社会科学网全文转载或刊目辑览，主持国家社科基金课题 2 项、省部级课题 10 项，先后获得辽宁省教学成果奖一等奖、辽宁省哲学社会科学成果（政府奖）二等奖等国家省部级奖励 5 项。



丁学森，1984 年 3 月生，满族。沈阳师范大学教育经济管理研究所副教授，教育学博士，硕士生导师。

主要从事农村教育、教育管理方面研究。近年在 CSSCI 期刊上发表论文 8 篇，其中被《新华文摘》全文和论点摘编转载 3 次；先后主持全国教育科学规划国家项目 2 项、省部级项目 4 项，先后参与教育部哲学社会科学重大攻关项目、国家社会科学基金重大招标项目、教育部委托等科研项目 5 项。多次在国际、国内学术会议上作学术报告，获得 2020 年度辽宁省哲学社会科学二等奖、沈阳市哲学社会科学二等奖。我校青年优秀人才支持计划、学校“百人计划”拔尖人才、沈阳市 2020 年度高层次人才“高级人才”。

➤ 教育效能与教育评价研究方向导师介绍



王刚，男，1979 年 2 月出生，管理学博士，副教授，硕士研究生导师，现任沈阳师范大学教育经济与管理研究所所长，教育效能与教育评价方向带头人。博士毕业于北京师范大学教育经济与管理专业，兼任中国教育发展战略学会常务理事，现代教育管理专业委员会秘书长，辽宁省教育评价专业委员会副理事长。主要研究方向为：教育组织行为、学校管理与教育效能评价。至今独立发表学术论文 20 余篇，合作发表学术论文 3 篇，其中 CSSCI 论文 6 篇，曾在《中国教育报》发表文章 3 篇，先后被《新华文摘》、《人大复印资料》全文转载，出版专著 1 部，译著 1 部，参编著作 5 部；主持全国社科基金 1 项，主持省教科规划和省哲学社会科学重点研究基地项目各 1 项，参与国家社科基金重大项目 3 项，获省哲学社会科学优秀成果二等奖 1 项。



于畅，女，辽宁教育学院副研究员，博士。辽宁省百千万人才工程千人层次人选，辽宁省软科学研究会理事。主要研究方向为高校科技创新、高等教育管理与评价等，主持和参与国家级、省部级科研课题 20 余项；发表学术论文共计 20 余篇；出版学术专著 4 部。近年来，主要开展高校科技成果转化、高校绩效管理考核、高等教育国际化水平评

估等方面研究，研究成果得到政府主管部门认可和采纳。

➤ 生涯发展与就业创业指导研究方向导师介绍



刘铸，二级研究员，辽宁省优秀专家，辽宁省委省政府决策咨询专家，辽宁省人大智库特约研究员，辽宁省高校毕业生就业指导委员会常务副主任委员，辽宁省高校新型智库联盟副理事长，全国就指委职

业生涯教育与就业指导专家组副组长，（教育部）高校毕业生就业协会副会长，（教育部）高校毕业生就业协会生涯发展教育工作委员会理事长，中国高教学会创新创业教育分会副理事长。参与制定了辽宁促进高校毕业生就业创业的 19 个方面 170 多项政策，主持编写《大学生职业生涯发展与规划》、《高校毕业生就业创业指导服务体系建设的理论与实践》等多部教材和著作。主持承担《全国高校毕业生就业服务体系研究》、《国家大学生创业示范基地建设研究》等教育部、中国高教学会以及辽宁省重点课题和应用研究项目。



周润智，沈阳师范大学二级教授，1987年毕业于沈阳师范学院外语系英语教育专业，1993年毕业于沈阳师范学院教育系，获教学论专业硕士学位。2002年毕业于南京师范大学教育学原理专业教育社会学方向，获博士学位。沈阳师范大学与美国密苏里大学圣路易斯分校“课程实践研究”项目博士生导师。

1999年10月至2000年3月在英国牛津大学做高级访问学者。现任教育硕士研究生学院院长，兼任中国教育学会教育社会学常务理事，教育部大学生就业学会生涯发展工作委员会秘书长，全国教育专业学位研究生教育指导委员会案例工作专家组副组长，辽宁省教育学会副会长，辽宁省矫治与戒毒常会副会长，辽宁省首届基础教育生涯发展教育专业委员会副主任委员。



付志平，1972年12月生，中共党员，毕业于吉林大学马克思主义基本原理专业，法学博士学位，副研究员。1998年，于沈阳师范学院思想政治教育专业本科毕业后留校，先后在学校教务处、党政办公室、校团委、教师教育处等部门工作，现任沈阳师范大学招生就业指导处处长。多年来，一直从事大学生思想政治教育和大学生生涯发展与就业创业指导工作。近几年，

出版专著 1 部，主编教材、教学案例 3 部，分别在知识产权出版社、中国社会科学出版社、辽宁人民出版社等出版社出版。主持省部级项目多项，多篇论文在《社会科学辑刊》、《中国大学生就业》等刊物发表。



毛丙波，男，1975 年生，教授，硕士学位，辽宁工程技术大学 2015 级博士生，沈阳师范大学教师，主要从事高等教育管理、学生管理、生涯规划理论研究与就业指导等工作。多年来，在《人民论坛》、《新闻爱好者》、《现代教育管理》、

《中国大学生就业》等核心及国家级刊物发表论文近 20 篇；主编和参与出版《大学生职业发展与就业创业指导》、《高等学校人力资源管理与实践》著作近 10 部；主持和参与国家、省部级项目 20 余项；发明实用新型专利 1 项。社会兼职为全国大学生创新创业项目指导教师、全国高校高级就业指导师、全国职业生涯规划师、辽宁省生涯规划指导师、辽宁省教育学会教育学专业委员会副主任委员、高校毕业生就业协会生涯发展教育工作委员会理事、中国教育发展战略学会现代教育管理专业委员会理事、辽宁省青少年生涯规划指导委员会理事。



冯景波，男，1976 年 10 月生，满族，辽宁东港人，沈阳师范大学教育硕士研究生院副院长、博士、副教授、硕士生导师。主要从事大学治理、生涯发展教育等方面的教学与研究，主持

国家社科基金教育学一般课题《基于教育治理现代化的校院两级权力运行机制研究》、辽宁社科基金《辽宁教育硕士生涯发展教育的问题

与对策研究》等国家和省部级项目 8 项；迄今在《国家教育行政学院学报》《中国教育报》等国家核心期刊和报刊上发表学术论文 20 余篇；出版和参编《教师法制教育》等著作、教材共 6 部。曾获辽宁省“挑战杯”大赛优秀指导教师等荣誉。兼任教师继续教育专业委员会常务理事、辽宁教育政策与法律研究专业委员会常务理事。

近五年，该学科取得了较丰富的研究成果，共发表学术论文 200 余篇，其中在核心期刊上发表论文 32 篇；共出版专著 15 部；共获得科研成果奖项 24 项；主持科研项目 34 项，其中国家级项目 5 项，省级项目 14 项，其他项目 15 项，共获批经费 214 万元。